

**Анализ реализации программы воспитания в
МБДОУ «Детский сад №38 комбинированного вида»
за 2021-2022 учебный год.**

Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад №38 комбинированного вида» Кировского района г. Казани разработана на основе примерной программы воспитания для ДОУ, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01.07.2021 года № 2/21 и реализуется в рамках основной образовательной Программы дошкольного образования МБДОУ № 38.

Программа осуществляет образовательный процесс на уровне дошкольного образования на основе требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Общая цель воспитания в МБДОУ №38 – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

1. формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
2. овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
3. приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития воспитанников

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества: Воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), реализуются в рамках физического развития, художественно-эстетического развития, речевого развития, познавательного развития, социально коммуникативного развития.

Общая цель воспитания в МБДОУ №38- личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

1. формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
2. овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
3. приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДО.

Основные направления рабочей программы воспитания МБДОУ №38:

Патриотическое воспитание – в основу заложены ценности о Родине и природе ;
Социальное направление в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе ;
Познавательное развитие – в основу заложены знания;

Физическое направление - включает ценности о здоровье ;

Этико-эстетическое направление включает в основу - культуру и красоту;

МБДОУ №38 в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учетом реализуемой основной образовательной программы, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегий развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы.

При реализации данных задач МБДОУ №38 сосредотачивает свое внимание на нескольких направлениях воспитательной работы:

Задачи патриотического направления воспитания:

-Формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа;

-Воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа;

-Воспитание уважительного отношения к народу России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;

-Воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.

При реализации указанных задач воспитатель МБДОУ сосредотачивает свое внимание на нескольких основных направлениях воспитательной работы:

– ознакомлении детей с историей, героями, культурой, традициями России и своего народа;

– организации коллективных творческих проектов, направленных на приобщение детей к российским общенациональным традициям;

– формировании правильного и безопасного поведения в природе, осознанного отношения к растениям, животным, к последствиям хозяйственной деятельности человека.

Задачи социального направления воспитания :

-Формирование у ребенка представлений о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, ознакомление с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы.

Анализ поступков самих детей в группе в различных ситуациях.

-Формирование навыков, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.

-Развитие способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма.

При реализации данных задач педагог сосредотачивает свое внимание на нескольких основных направлениях воспитательной работы:

– организовывать сюжетно-ролевые игры (в семью, в команду и т. п.), игры с правилами, традиционные народные игры и пр.;

- воспитывать у детей навыки поведения в обществе;
- учить детей сотрудничать, организуя групповые формы в продуктивных видах деятельности;
- учить детей анализировать поступки и чувства – свои и других людей;
- организовывать коллективные проекты заботы и помощи;
- создавать доброжелательный психологический климат в группе.

Задачи познавательного направления воспитания:

- Развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы; формирование ценностного отношения к взрослому как источнику знаний;
- Приобщение ребенка к культурным способам познания (книги, интернетисточники, дискуссии и др.)

Задачи по формированию здорового образа жизни:

- Обеспечение построения образовательного процесса физического воспитания детей (совместной и самостоятельной деятельности) на основе здоровья формирующих и здоровье сберегающих технологий, и обеспечение условий для гармоничного физического и эстетического развития ребенка;
- Закаливание, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды;
- Укрепление опорно-двигательного аппарата;
- Развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям;
- Формирование элементарных представлений в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;
- Организация сна, здорового питания, выстраивание правильного режима дня;
- Воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.

Направления деятельности воспитателя: организация подвижных, спортивных игр, в том числе традиционных народных игр, дворовых игр на территории детского сада; создание детско-взрослых проектов по здоровому образу жизни; введение оздоровительных традиций в МБДОУ №38.

Задачи трудового воспитания :

- Ознакомление с доступными детям видами труда взрослых и воспитание положительного отношения к их труду, познание явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей.
- Формирование навыков, необходимых для трудовой деятельности детей, воспитание навыков организации своей работы, формирование элементарных навыков планирования.
- Формирование трудового усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи).

При реализации данных задач педагог сосредоточивает свое внимание на нескольких направлениях воспитательной работы:

- показать детям необходимость постоянного труда в повседневной жизни, использовать его возможности для нравственного воспитания дошкольников;
- воспитывать у ребенка бережливость (беречь игрушки, одежду, труд и старания родителей, воспитателя, сверстников), так как данная черта непременно сопряжена с трудолюбием;
- предоставлять детям самостоятельность в выполнении работы, чтобы они почувствовали ответственность за свои действия;
- собственным примером трудолюбия и занятости создавать у детей соответствующее настроение, формировать стремление к полезной деятельности;

– связывать развитие трудолюбия с формированием общественных мотивов труда, желанием приносить пользу людям.

Задачи этико-эстетического воспитания:

- формирование культуры общения, поведения, этических представлений; о воспитание представлений о значении опрятности и красоты внешней, ее влиянии на внутренний мир человека; о развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми;
- воспитание любви к прекрасному, уважения к традициям и культуре родной страны и других народов; о развитие творческого отношения к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности;
- формирование у детей эстетического вкуса, стремления окружать себя прекрасным, создавать его.

Направления деятельности воспитателя по эстетическому воспитанию следующее:

- выстраивание взаимосвязи художественно-творческой деятельности самих детей с воспитательной работой через развитие восприятия, образных представлений, воображения и творчества;
- уважительное отношение к результатам творчества детей, широкое включение их произведений в жизнь МБДОУ;
- организацию выставок, концертов, создание эстетической развивающей среды и др.;
- формирование чувства прекрасного на основе восприятия художественного слова на русском и родном языке;
- реализацию вариативности содержания, форм и методов работы с детьми по разным направлениям эстетического воспитания.

В течение отчетного периода педагоги ДОУ уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания.

За отчетный период с 1 сентября 2021 по 31 августа 2022 было проведено:

89 мероприятий из них по направлениям:

- патриотическое – 8 мероприятий;
- социальное – 10 мероприятия;
- физическое – 8 мероприятия;
- познавательное (в интеграции с социальным) – 18 мероприятий.
- трудовое – 9 мероприятий;
- эстетическое – 36 мероприятий.

Общесадовские мероприятия строились с опорой на календарь праздников и памятных дат и включают в себя:

о гражданские праздники — Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, 9 Мая; День флага.

о традиционные сезонные праздники на основе фольклора — Осенины, Колядки, Масленица; Науруз, Сабантуй.

о профессиональные праздники — День воспитателя, День космонавтики.

о экологические праздники — День земли, День воды, День птиц.

о культурологические праздники — День музыки, День театра, День детской книги.

о памятные даты — день рождения А. С. Пушкина, К. И. Чуковского, С. Я. Маршака, А. Л. Барто.

о праздники социально-коммуникативной направленности — День улыбки, День дружбы, День объятий.

Педагогический коллектив, предусматривает раскрытие и развитие индивидуальности каждого ребенка, где поддерживается его уникальность, создается детско-взрослое сообщество, в котором формируется личностно-развивающий и гуманистический характер детско-взрослого взаимодействия, в следствии результатом РПВ ДОО становится то, что ребенок утверждается как личность, у него появляется опыт продуктивного социального взаимодействия с взрослыми и сверстниками, формируются переживания социального успеха и собственной значимости.

Воспитательный процесс в МБДОУ охватывает важнейшие сферы физического, психического и личностного развития воспитанников и предусматривает обеспечение полноценного физического развития. Охрану и укрепление физического и психического здоровья. Разностороннее развитие познавательных, коммуникативных, художественных способностей, социально-ценностных представлений, опыта нравственного поведения и культуры общения. Содержание воспитания связано с приоритетными направлениями современного дошкольного образования: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое и социально-личностное развитие детей. Соответственно этим направлениям определяются основные составляющие воспитательного процесса.

Анализ состояния организуемой совместной деятельности взрослых и детей

Наиболее эффективными формами достижения воспитательных задач в МБДОУ является совместная деятельность взрослого и ребенка, только идя, рука об руку с ребенком, достигаются поставленные целевые ориентиры. В МБДОУ № 38 установлено взаимопонимание между родителями и воспитанниками, воспитателями и воспитуемыми, достигнуто понимание, что духовно-нравственное воспитание — процесс двусторонний, который предполагает активность всех участников воспитательного процесса.

Взаимодействие семьями - одно из важнейших направлений , деятельности педагогов МБДОУ № 38.

На основе взаимодействия семьями лежит сотрудничество, и включает в себя:

- 1) приобщение родителей к воспитательному процессу;
- 2) подготовка информационно-педагогического материала, выставок детских работ, которые позволят родителям ближе ознакомиться с воспитывающей и развивающей средой;
- 3) воспитание ребенка в духе уважения к отцу и матери;
- 4) совместное решение возникающих проблем для достижения согласия , в получении положительных результатов.

В 2021-2022 учебном году систематически проводились родительские собрания, акции, совместные творческие конкурсы, тематические выставки, праздники и развлечения.

Активное участие принимали родители в благоустройстве территории МБДОУ.

В группах ведётся социальный паспорт группы, который отражает количество полных и неполных семей, количество многодетных семей. Это в тесной взаимосвязи с педагогом-психологом помогает вести дальнейшую работу по установлению партнерских взаимоотношений МБДОУ с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей воспитанников в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Всего в рамках взаимодействия с родителями по актуальным темам программы воспитания были проведены беседы. В рамках родительского собрания освящено актуальные темы программы воспитания, были изготовлены памятки.

По итогам проведенного анкетирования, наиболее значимыми направлениями в системе

воспитательной работы, родители считают воспитание трудолюбия (70 %), формирование здорового образа жизни (92%) , воспитание уважения к родителям и другим членам семьи (83%).

На втором месте по важности : оказалось воспитание уважительного отношения к людям , пожилого. возраста - его отметили 81%.

Третье место разделили такие направления, как: воспитание патриотизма, любви к Родине (61%), развитие эстетического вкуса (52%), экологическое воспитание (56%), толерантности к представителям различных культур и национальностей (58%).

По результатам проведенного анкетирования родителей декабре 2021 г., отмечается удовлетворённость родителями воспитательной работы.

Вывод: В результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания , можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации воспитания, социализации и саморазвития воспитанников МБДОУ №38. Работа педагогов ДОУ осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2021 –2022 учебный год. Все запланированные в календарном плане, мероприятия, по основным направлениям за отчетный период прошли в заданный срок и на хорошем уровне, что показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям воспитательной работы в МБДОУ № 38.

Рекомендации : Исходя из проведенного анализа в следующем учебном году нужно уделить особое внимание созданию условий для личностного развития дошкольников и их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского человека, усилить работу по воспитанию у детей дошкольного возраста осознанного и положительного отношения к труду.

| | |
|--|-------------------------------------|
| ОТПРАВИТЕЛЬ МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД №38" | ПОДПИСАНО |
| ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА СУЛЕЙМАНОВА ЛИЛИЯ АЛЬТАФОВНА | |
| СЕРТИФИКАТ 0345A82E010BAEAD85459146D4386413 5E | ПОДПИСАН 18.11.2022 19:37:21 МСК |
| ПОДПИСЬ ВЕРНА | |